

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала



А.А. Якушев  
«09» февраля 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Год утверждения программы: 2019

Разработчики рабочей программы дисциплины: Г.Г. Сидоренко,  
С.И. Буслаев, Л.Н. Романченко, А.И. Овсяник

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки  
по программам бакалавриата  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Составитель актуализации: доцент кафедры ««Социально-гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин»» Ковшов И. В.

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 29 от 16.02.2021г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-  
научных дисциплин» (протокол № 07 от 09.02.2021г.)

Челябинск 2021

## Содержание Приложения

Наименование разделов РПД	Стр.
1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
3.1 Учебно-тематический план	4
3.2 Содержание практических и семинарских занятий	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений Примерные вопросы контрольного тестирования	
4.1 Примерные вопросы контрольного тестирования	13
4.2 Примерная тематика контрольных работ	14
4.3 Примерные вопросы для зачета	15
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.	
5.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	19
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	19
5.2.1 Показатели, критерии и шкала оценивания в разрезе компетенций, формируемых в рамках дисциплины	19
5.2.2 Этапы формирования компетенций	22
5.2.3 Шкала оценки сформированных компетенций	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине**

**Направление подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-8</b>	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Знание: требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровые берегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p> <p>Знание: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. Умение: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p> <p>Знать принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь - идентифицировать опасности среды обитания человека,</p>

		<p>общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>оценивать риск их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биологического – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>
--	--	---	---

**Направление подготовки:** «38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», все профили).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>УК-7</b></p>	<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)</p>	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества .</p>	<p>Знания  организационных основ предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; сущности мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров</p> <p>Умения  анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций; применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p> <p>Знания:  мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению масштабов их возникновения; базовых законодательных нормативных правовых основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения:  определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов; использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные правовые акты в области безопасности; проводить аудит безопасности.</p> <p>Знать принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь  - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;  - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и</p>
--------------------	--	---	---

		<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно – спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению</li> </ul>
--	--	--	--

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения - направление «Менеджмент», «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление») // очно-заочная форма обучения - направления «Менеджмент», «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление»)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в часах)
----------------------------------	--------------------

	(з/е)
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з/е)/ 72 (2 з/е)
Аудиторные занятия (всего)	16/16
в том числе:	
лекции (Л)	8/8
семинары (С)	8/8
Самостоятельная работа (всего)	56/56
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Зачет

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 3.1 Учебно-тематический план

*Очная/очно-заочная форма обучения (все направления подготовки)*

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа	
			общая	лекции	Семинары , практики	Занятия в интерак- тив. формах		
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующи- м обсуждение- м. Научная дискуссия
2.	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия Тестирование
3..	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующи- м обсуждение

								м Тестирование
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Проведение деловой игры с последующи м обсуждение м Тестирование
5.	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующи м обсуждение м. Научная дискуссия Тестирование
6.	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Проведение деловой игры Тестирование
7.	Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующи м обсуждение м
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	8/8	2/2	1/1	1/1	1/1	6/6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующи м обсуждение м. Научная дискуссия
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	4/4	-/-	-/-	-/-	-	4/4	
10.	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	4/4	-/-	-/-	-/-	-	4/4	



	Всего по дисциплине	72/ 72	16/16	8/8	18/8	16/8	56/56	Контрольная работа. Зачет
--	---------------------	-----------	-------	-----	------	------	-------	---------------------------

### 3.2 Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<p>1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».</p> <p>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> основная литература 1-6; дополнительная литература 1-3</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС	<p>1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.</p> <p>3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> основная литература 1-6; дополнительная литература 1-3</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<p>1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.</p> <p>3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> основная литература 1-6; дополнительная литература 1-3</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	<p>1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.</p> <p>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением

	<p>3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  основная литература 1-6;  дополнительная литература 1-3</p>	
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<p>1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.</p> <p>2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p>3. Система организации управления охраной труда на предприятии.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  основная литература 1-6;  дополнительная литература 1-3</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<p>1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.</p> <p>3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  основная литература 1-6;  дополнительная литература 1-3</p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	<p>1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.</p> <p>2. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.</p> <p>3. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i>  основная литература 1-6;  дополнительная литература 1-3</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия

	3. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда. <i>Рекомендуемые источники:</i> <i>основная литература 1-6;</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 3. Сущность безопасности личности, общества и государства. 4. Уровни безопасности личности и общества. 5. Система национальных интересов России. <i>Рекомендуемые источники:</i> <i>основная литература 1-6;</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. <i>Рекомендуемые источники:</i> <i>основная литература 1-6;</i> <i>дополнительная литература 1-3</i>	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

##### **4.1 Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций**

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей

деятельностью.

9. Безопасность и нанотехнологии.

10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.

12. Лекарственные препараты и безопасность.

13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).

15. Методы сортировки городских отходов

16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)

17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.

18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды

19. Транспортный шум и методы его снижения

20. Активные методы снижения шума

21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей

22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)

23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда

24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.

25. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.

26. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности

27. Безопасность и человеческий фактор

28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность

29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области

30. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда

31. Принципы и методы эргономики труда

32. Генезис техносферных катастроф

33. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)

34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления

35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров

36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях

37. Типы и характер террористических актов

38. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы

безопасности в сфере профессиональной деятельности

39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды

40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.

41. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.

42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России

43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

44. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

45. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

46. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.

47. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.

48. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.

49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.

51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.

52. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.

53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

54. Чрезвычайные ситуации социального характера.

55. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

56. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

57. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

58. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

59. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

60. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

61. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

62. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

63. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

64. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация,

требования, предъявляемые к ним.

65. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

66. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

67. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

68. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

69. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

70. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

71. Специфика расследования и учета несчастных случаев.

72. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.

73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

## **4.2 Примеры тестовых заданий**

**1. Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, которая:**

- : повлекла за собой человеческие жертвы
- : сложилась в результате аварий
- : повлекла за собой материальные потери
- : сложилась в результате катастрофы
- : привела к низкой рождаемости
- : привела к низкому урожаю

**2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - это...**

- : инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений
- : падение воспроизводства населения
- : беспорядки в обществе и коллективах
- : нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
- : гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)
- : введение на значительных территориях страны карантина и обсервации
- : создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства

**3. Источниками техногенных ЧС являются:**

- : конструктивные недостатки объекта
- : изношенность оборудования
- : низкая квалификация персонала

- : нарушение техники безопасности
- : ошибки строителей
- : загруженность производства

**4. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...**

- : значительному материальному ущербу
- : человеческим жертвам
- : ущербу здоровья людей
- : низкому урожаю
- : разрушению и уничтожению объектов
- : большим сугробам снега

**5. Гражданская оборона - это...**

- : система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений
- : система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- : система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ
- : система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач
- : комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера

**6. Режимы функционирования российской системы чрезвычайных ситуаций:**

- : заблаговременной подготовки
- : подготовки к ликвидации ЧС
- : повседневной деятельности
- : повышенной готовности
- : чрезвычайной ситуации

**7. Наводнение – это...**

- : временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений
- : затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев
- : временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы
- : временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе
- : резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий

**8. Сель - это...**

- : бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород
- : бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор
- : грязевый поток камней
- : поток отходов лесоматериала
- : смесь песка, глины, щебня

**9. Терроризм бывает:**

- : политический
- : религиозный
- : государственный
- : националистический
- : общеуголовный корыстный
- : международный

**10. К политическому терроризму относятся:**

- : борьба за власть
- : устранение политических противников
- : подготовка митингов
- : подкуп государственной администрации
- : изменение конституционного строя

**11. К средствам защиты населения относятся:**

- : средства индивидуальной защиты
- : инженерные средства
- : продукты питания
- : приборы контроля обстановки
- : средства передвижения 30

**12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:**

- : не трогать находку
- : поднять шум
- : зафиксировать время его обнаружения
- : запрещается пользоваться мобильным телефоном
- : позвонить родственникам
- : запрещается использовать сотовый телефон
- : дождаться прибытия полиции

**13. Действия при получении анонимных материалов:**

- : сообщение об угрозе родным и близким
- : формирование отдельных папок с письменными угрозами
- : сохранность подлинников от собственных отпечатков
- : направление материала в правоохранительные органы
- : снятие копии с анонимных материалов



14. Главные цели заложника - ...

: остаться в живых

: обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление

: оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД

15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

: соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми

: не носить слишком откровенные наряды

: беречься незнакомых людей

: не поддаваться на уговоры

: не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям

: не бояться насильника

### **4.3. Примерная тематика контрольных работ**

1. Организация и действие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ (РСЧС) на всех уровнях.

2. Система Гражданской Обороны РФ. Назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.

4. Природные чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий от них.

5. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

6. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.

7. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.

8. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита от них.

9. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и защита от них.

11. Обеспечение пожарной безопасности. Силы и средства, используемые для предупреждения и ликвидации пожаров.

12. Пожарная безопасность в учреждениях и на объектах:

13. Безопасность быта и потребительских услуг.

14. Основные направления организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

15. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

16. Экстремальные ситуации бытового характера и рекомендации по

действиям в них. На примере нескольких ситуаций.

17. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
18. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
19. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
20. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
21. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.
22. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
23. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС. Обучение населения, подготовка формирований.
24. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в чрезвычайных ситуациях.
25. Коллективные средства защиты населения. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.
27. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
28. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
29. Понятие шока. Основные противошоковые мероприятия при несчастных случаях.
30. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
31. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда на предприятиях и учреждениях.
32. Специфика расследования, анализа и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве.
33. Обеспечение безопасности на производстве и учреждении с учетом вредных факторов.
34. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности, возникшие в следствии аварий, катастроф, травматизма. Методика расчета ущерба.
35. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
36. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

#### **4.4. Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
10. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
11. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
12. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
13. Возможный характер современных войн.
14. Оружие массового поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие
15. Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
16. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
17. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.
18. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
19. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
20. Медицинские средства индивидуальной защиты.
21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
23. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.
24. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Нормативно-техническая документация.
25. Методы анализа производственного травматизма: статистический, монографический, экономический.
26. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
27. Система управления охраной труда.
28. Сертификация рабочих мест. Оценка условий труда.
29. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
30. Международное сотрудничество. Функции и задачи международных неправительственных организаций в области безопасности жизнедеятельности.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**

аттестации, обучающихся по дисциплине.

### **5.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения Дисциплины**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Примеры типовых контрольных заданий, иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Примеры заданий для оценки сформированности компетенций</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. На основании анализа параметров чрезвычайной ситуации обосновать комплекс первоочередных мероприятий по ее локализации. 2. С использованием подручных средств остановить кровотечение в различных местах ранения.
<b>УК-7</b>	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники. 2. Виды и способы эвакуаций и рассредоточения персонала объектов экономики и населения.

#### **5.2.1 Показатели, критерии и шкала оценивания в разрезе компетенций, формируемых в рамках дисциплины**

Направление подготовки: «38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», все профили).			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7		<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p>	<p><b>Знание:</b> требования основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p><b>Умение:</b> применять на практике здоровые берегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p> <p><b>Знание:</b> видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p><b>Умение:</b> моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p> <p><b>Знать</b> принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы защиты</li> </ul>

		<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>
--	--	--	--

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

<b>УК-8</b>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p> <p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>Знание: требования основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p>Умение: применять на практике здоровые берегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда.</p> <p>Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p> <p>Знание: видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников.</p> <p>Умение: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных</p>
-------------	---	---	--

		<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p> <p>Знать принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биологического – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul> </li></ul>
--	--	--	--

### 5.2.2 Этапы формирования компетенций

**Компетенция УК-8:** (для направления подготовки: «Государственное и муниципальное управление»). Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	УК-8	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать</i> основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, критерии их оценки. <i>Уметь</i> определять источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. <b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
2	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС	УК-8	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать</i> методы и способы защиты населения и территорий при ЧС, организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность мероприятий по защите производственного персонала и населения от ЧС и пожаров; <i>Уметь</i> анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций; применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; <b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания



3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	УК-8	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать</i> методы и способы защиты населения и территорий при ЧС. <i>Уметь</i> анализировать риски возникновения чрезвычайных ситуаций; применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; <b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	УК-8	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать:</i> поражающие факторы оружия массового поражения; опасности и угрозы терроризма; основы проведения аудита безопасности; <i>Уметь:</i> оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий; оценивать степень опасности и угроз терроризма; применять базовые знания для проведения анализа основных показателей характеризующие состояние системы гражданской обороны. <b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на	УК-8	Обсуждение проблемных вопросов.	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты и принципы, регулирующие порядок

	производстве		<p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест</p>	<p>анализа и управления производственными рисками, общие требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p><i>Уметь</i> организовывать управление охраной труда на предприятии и осуществлять государственную защиту работников предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>
6	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	УК-8	<p>Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест</p>	<p><i>Знать</i> требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС, структуру, силы и средства РСЧС и ГО</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для обоснованных мероприятий по защите населения и персонала от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, проводить аудит безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>
7	Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	УК-8	<p>Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест</p>	<p><i>Знать</i> основные законодательные акты по организации АС и ДНР.</p> <p><i>Уметь</i> принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению, использовать полученные знания для обеспечения действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>

8	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-8	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<p><i>Знать</i> правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p><i>Уметь</i> организовывать профилактику социальных опасностей и основные меры по безопасности труда, использовать организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики, определять причины возникновения экономического ущерба на производстве, рассчитывать затраты на мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>
9	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	УК-8	-	<p><i>Знать</i> общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.</p> <p><i>Уметь</i> определять уровни безопасности личности и общества и приоритеты национальных интересов России.</p> <p><b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	УК-8	-	<p><i>Знать</i> Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p><i>Уметь</i> использовать формы международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть: способностью</b> действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>

**Компетенция УК-7:** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (для направлений: «Менеджмент», «Экономика», все профили).

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Конкретизация компетенции (знания, умения, навыки)
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	УК-7	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать</i> основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, критерии их оценки. <i>Уметь</i> определять источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.
2	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС	УК-7	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать</i> методы и способы защиты населения и территорий при ЧС, организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; <i>Уметь</i> - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биологического – социального характера; - принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; - оказывать первую помощь пострадавшему населению.
3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	УК-7	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по	<i>Знать</i> - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс

			<p>актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест</p>	<p>правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время; виды средств коллективной защиты населения, мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников</p> <p><i>Уметь</i> - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	УК-7	<p>Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест</p>	<p><i>Знать:</i> поражающие факторы оружия массового поражения; опасности и угрозы терроризма; виды средств коллективной защиты населения, мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия</p>

				<p>населения и работников.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций военного и социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению, оценивать степень опасности и угроз терроризма; применять базовые знания для проведения анализа основных показателей характеризующие состояние системы гражданской обороны,</p>
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	УК-7	<p>Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>Дискуссия по актуальным вопросам темы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест</p>	<p><i>Знать</i> требования основ законодательства о системе управления охраной труда, нормативно-правовые акты и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками, общие требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p><i>Уметь</i> применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>
6	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	УК-7	<p>Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p>Дискуссия по актуальным</p>	<p><i>Знать</i> требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий</p>

			<p>вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест</p>	<p>от ЧС, структуру, силы и средства РСЧС и ГО, виды средств коллективной защиты населения, мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обоснованных мероприятий по защите населения и персонала от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, проводить аудит безопасности, моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики</p>
7	Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	УК-7	<p>Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест</p>	<p><i>Знать</i> основные законодательные акты по организации АС и ДНР, виды и средства коллективной защиты населения, мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. <i>Уметь</i> принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению, использовать полученные знания для обеспечения действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.</p>

8	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	УК-7	Обсуждение проблемных вопросов. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных задач. Тест	<i>Знать</i> правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС <i>Уметь</i> организовывать профилактику социальных опасностей и основные меры по безопасности труда, использовать организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики, определять причины возникновения экономического ущерба на производстве, рассчитывать затраты на мероприятия, направленные на безопасность жизнедеятельности.
9	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	УК-7	-	<i>Знать</i> общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. <i>Уметь</i> - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, определять уровни безопасности личности и общества и приоритеты национальных интересов России.
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	УК-7	-	<i>Знать</i> Значение международного сотрудничества в современном мире. <i>Уметь</i> использовать формы международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.

### 5.2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.



Для направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знания:</b> - требования основ законодательства о системе управления охраной труда; - видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников; - принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; - комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. <b>Умение:</b> - применять на практике здоровье сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте; - моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики; - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;	<b>Знания</b> - требований основ законодательства о системе управления охраной труда; принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; <b>Умения</b> - оказывать первую помощь пострадавшему	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>Знания</b> - требований основ законодательства о системе управления охраной труда; принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях <b>Умения</b> применять на практике здоровье сберегающие технологии, оказывать первую помощь пострадавшему населению	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>Знания</b> комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время. <b>Умения</b> - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы, - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	<b>Высокий уровень</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению</li> </ul>	
---	--	--

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования основ законодательства о системе управления охраной труда;</li> <li>- видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников;</li> <li>- принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при</li> </ul>	<b>Знания</b> - требований основ законодательства о системе управления охраной труда; принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; <b>Умения</b> - оказывать первую помощь пострадавшему	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>Знания</b> - требований основ законодательства о системе управления охраной труда; принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях, видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях <b>Умения</b> применять на практике здоровые сберегающие технологии, оказывать первую помощь пострадавшему населению	<b>Продвинутый уровень</b>

<p>чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике здоровые сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте;</li> <li>- моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики;</li> <li>- идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>	<p><b>Знания</b> комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</p> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы,</li> <li>- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого – социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно - спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению</li> </ul>	<p><b>Высокий уровень</b></p>
--	--	-------------------------------

## 5.2.4 Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	зачтено (50-69)	зачтено (70-85)	зачтено (86-100)
1	2	3	4
УК-8	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам Тест	Обсуждение вопросов по темам. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тест. Решение ситуационных задач.
<b>УК-7</b>	Контрольная работа Обсуждение вопросов по темам	Контрольная работа Обсуждение вопросов по темам Тест	Контрольная работа Обсуждение вопросов по темам. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тест. Решение ситуационных задач.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- выполнение домашних контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, написание домашней контрольной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично/ Зачтено	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре	Хорошо/ Зачтено	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе	Удовлет. / Зачтено	51-69

на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.		
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Незачтено	0-50

### 5.2.5 Пример типовых тестовых заданий

#### 1. Какая категория населения подлежит защите от ЧС?

А - всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.

Б - всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.

В - только население Российской Федерации.

#### 2. Какие мероприятия проводятся после аварий, катастроф и стихийных бедствий?

А - эвакуация и рассредоточение.

Б - оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях.

В - аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС.

#### 3. Обеспечивает ли защиту респиратор от отравляющих веществ?

А - да, обеспечивает.

Б - обеспечивает, но только незначительное время.

В - не обеспечивает.

#### 4. От каких поражающих факторов обеспечивает защиту щель с перекрытием?

А - от воздействия УВВ, обломков строений, светового излучения, ослабляет от воздействие проникающей радиации РЗ.

Б - от аварийно химически опасных веществ.

В - от продуктов горения при пожаре.

### 5.2.6 Примеры типовых практико-ориентированных заданий

#### 1. Пожар произошел в Вашем подъезде этажом ниже.

*Что Вы предпримите?*

2. Вы оказались под завалом.

*Ваши действия?*

3. Вы разбили градусник.

*Что Вы предпримите?*

4. У вашего коллеги химический ожог, вызванный попаданием концентрированной кислоты.

*Ваши действия?*

### **5.2.7 Пример зачетного билета**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

#### **ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

##### **1 вопрос (20 баллов)**

Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.

##### **2 вопрос (15 баллов)**

1. Какая категория населения подлежит защите от ЧС?

А - всё население РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории страны.

Б - всё население РФ, а также иностранные граждане, которые официально зарегистрированы на территории России.

В - только население Российской Федерации.

2. От каких поражающих факторов обеспечивает защиту щель с перекрытием?

А - от воздействия УВВ, обломков строений, светового излучения, ослабляет от воздействие проникающей радиации РЗ.

Б - от аварийно химически опасных веществ.

В - от продуктов горения при пожаре.

##### **3 вопрос (25 баллов)**

1. Пожар произошел в Вашем подъезде этажом ниже.

*Что Вы предпримите?*

Подготовил:

И. В. Ковшов

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основные нормативно-правовые акты**

#### **Федеральные законы РФ**

- ☐ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ в редакции от 01.04.2012 г. № 23-ФЗ
- ☐ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ в редакции от 30.12.2012 г. № 283-ФЗ
- ☐ «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ в редакции от 23.07.2008 г. № 160-ФЗ
- ☐ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ в редакции от 23.12.2010 г. № 377-ФЗ
- ☐ «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ в редакции от 08.11.2011 г. № 309-ФЗ
- ☐ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ

#### **Указы Президента РФ**

- ☐ «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г. № 116 в редакции от 02.09.2012 г. № 1258
- ☐ «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03 августа 1996 г. № 924 в редакции от 23.12.2011 г. № 1113
- ☐ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. № 794 в редакции от 19.11.2012 г. № 1179

#### **Приказы МЧС России**

- ☐ «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575
- ☐ «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21 декабря 2005 г. № 993 в редакции от 19.04.2010 г. № 185
- ☐ «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» от 23 декабря 2005 г. № 999 в редакции от 22.08.2011 г. № 456

### **Рекомендуемая литература**

#### **А) основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и

- доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -- Режим доступа: <http://znanium.com/> [+ библиотека филиала]
2. Безопасность жизнедеятельности: Курс лекций. - М.: Финуниверситет, 2014.- (портал Финансового университета и сетевой ресурс филиала)
  3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: ЭБС ЮРАЙТ, 2019. — 313 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714>
  4. 3.Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС ЮРАЙТ
  5. .Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС ЮРАЙ.
  6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ЭБС ЮРАЙТ Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E9D41-6850BAE40B12>

## **Б) дополнительная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Н. Чаленко, С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова. — Москва: КноРус, 2017. — 303 с. — Для бакалавров. ЭБС BOOK.ru
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. ЭБС BOOK.ru
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. ЭБС Znanium.com

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;



2) Windows, Microsoft Office.

## **7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – МЧС России;
2. [amchs@mail.ru](mailto:amchs@mail.ru) – Академия гражданской защиты МЧС России;
3. [mchsmedia@yandex.ru](mailto:mchsmedia@yandex.ru) – Журнал «Гражданская защита»;
4. [minsdravsoc.@yandex.ru](mailto:minsdravsoc.@yandex.ru) – Министерство здравоохранения РФ;
5. [mnr.gov@yandex.ru](mailto:mnr.gov@yandex.ru) – Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
6. [rosmintrud@yandex.ru](mailto:rosmintrud@yandex.ru) – Министерство труда и социальной защиты РФ.
7. Компьютерная обучающая программа (КОПР) по безопасности жизнедеятельности.
8. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): [Официальный сайт]. - URL: <http://www.un.org/russian/ga/iaea>. Доступ свободны й.
9. Совет Безопасности РФ: [Официальный сайт]. URL: <http://www.scrf.gov.ru>. Доступ свободный.
10. <http://www.hardtime.ru/> сайт о безопасности и выживании в экстремальных ситуациях.
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант»

## **7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

## **8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации программы бакалавриата Филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office